2025 - 2026 Аймақтық бастапқы

1

Ересек және тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2025-2026 **Топ: Айналайын** **Өткізу кезеңі: Бастапқы** **Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																											
		Дене шынықтыру																											
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К.1			4-К.2			4-К.3			
		өңешнен, қақпақ сыртты шарнира, қолдану, жүруді жүгіруімен, секіруімен қолықтырып, бағыты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сылықтарды, қрсынды, тақтайды, тапсырмалық сымбейнеш, бағынып бойынша тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			қақпақ ұшынан, тізені жоғары көтеріп, қолдарын бір-бірінің артынан, артқұлі бақыты, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, қақпақ шоғо бою қарқынын жүгіреді:			денелерды денелерді, заттарды қақпақтыққа лақтырады, денелерді педергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қақпақты обьектілерді (қақпақтық, қақпақ, түп, сөтіне қақпақ) қақпақтық қақпақтық қақпақтық қақпақтық қақпақтық:			тепе-теңдікті бақылау дағдыларын сақтайды, өз әлеуетін өз бетінше р			дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады, бөлектей дыбыста сөздерді табады:			сөйлеткен сөйлемдерін т (сөз және құрамы), сын есімдіктерді, ретеуыш, қосымшаларды қолдан			өзін қоршаған ортаның тыс қ қубылыстарынан өзгерістер б:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	іркілеп тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	іркілеп жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	денелерді , лақтырады, қағып алады	іркілеп денелерді , лақтырады, қағып алады	денелерге лақтырып, қағып алуға талпынбайды	қорсетеді, ережелерді сақтайды	қорсетеді, ережелерді сақтайды	қорсетейді , ережелерді ақтамайды	сәтсіз дағдыларын сақтайды, сырғы қалбетін өз бетінше реттейді	дағдыларын сақтауға талпынады, сырғы қалбетін өз бетінше реттеуге	сырғы бетінше отырады сырғы қалбетін ше орнайды	дұрыс айтады, сөздерді табады	іркілеп дұрыс айтады, сөздерді табады	дұрыс емес, сөздерді табады	қолданады	қолданады	қо	қабілеті	ақпаратты білімді	іркілеп ақпаратты білімді	ақ	ғы
1	Ажимова Раяна		1			1		1			1			1			1							1						
2	Азиева Адалина			1		1			1		1	1			1			1				1			1			1		
3	Алтынбек Ерасыл	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
4	Аманбай Раяна	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
5	Асылханова Алияна	1				1			1		1	1			1			1			1			1			1		
6	Ахат Имран		1		1			1			1			1			1			1			1			1			
7	Ахметов Ахмад		1		1	1			1			1			1			1			1			1			1		
8	Бақытжан Алихан		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Ерулан Әли			1						1			1			1				1		1			1			1		
10	Жалелддин Рания		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	Жакебай Наргиза	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
12	Кадиркулов Аликан			1			1	1			1			1			1			1			1			1			
13	Қаржаубекова Айсанем		1			1			1			1			1				1			1			1			1		
14	Қаржаубекова Шахсанем			1		1			1			1			1				1			1			1			1		
15	Қабдықайыр Жасұр		1				1			1			1			1				1			1			1			
16	Малик Айбар		1			1			1			1			1				1			1			1			1		
17	Мунушев Қайсар		1			1			1			1			1				1			1			1			1		
18	Мұхамбетсапа Азамат		1			1			1			1			1				1			1			1			1		
19	Нұрболат Аяла			1	1			1			1			1			1			1			1			1			
20	Сапабек Асылым	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
21	Сиязбек Тауекел		1			1			1			1			1				1			1			1			1		
22	Сұлтанұлы Әли			1			1			1			1			1				1			1			1			
23	Талғатов Әбумансұр	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
24	Тұменова Томирис	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
25	Умарова Ақерке	1				1			1			1			1				1			1			1			1		
	Барлығы	8	11	6	9	13	3	10	12	3	11	12	3	10	12	3	10	12	3	9	15	0	9	16	0	9	15		
	пәннен топ	32	44	24	36	52	12	40	48	12	44	48	12	40	48	12	40	48	12	36	60	0	36	64	0	36	60		

ЕСЕПТЕУ			
Жоғары	4-Ф	8	20,0
Орташа	4-Ф	11	48,0
Төмен	4-Ф	6	32,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	2	8,0	2	8,0	2	8,0
Орташа	4-К	15	60,0	15	60,0	15	60,0
Төмен	4-К	8	32,0	8	32,0	8	32,0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Т	2	8,0				
Орташа	4-Т	10	40,0				
Төмен	4-Т	13	52,0				
		25	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	3	12,0	3	12,0	3	12,0	3	12,0	3	12,0
Орташа	4-Ш	12	48,0	12	48,0	12	48,0	12	48,0	12	48,0
Төмен	4-Ш	10	40,0	10	40,0	10	40,0	10	40,0	10	40,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ө	8	32,0								
Орташа	4-Ө	15	60,0								
Төмен	4-Ө	2	8,0								
		25	100								

Сканировано с CamScanner

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14	
сөз есімдердің ретінен атайды, оларды зат есімдерінің сөзтіктерін, затының және қасиет түрін білдіретіндерін айтады			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.			іс-әрекеттерінің, суреттерінің қалыпты үлгісі жүйесі қайтала айтады.			қылықтың мақсатын қайтала айтуда сөзжұмыс келісімін реттілігін сақтайды.			ұйымдастыруды ез бетінше дәрігер, ертегі, әңгіме құрастырады.			сөздік қорын молықтыра отырып, образды бейнелеу үшін көмекшілік құралдарын қолданады.			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жеткізеді.			өрісін обьектінің типіне қайтіпкерлердің обрлыс өздігінен сөздікке			ретті, сөзжұмыс дәйектерін бастапқыларын неб дәйектін тапсырма			қазақ тілінен тек е, ө, ү, ұ, і, г дыбыстарын және, сөз ішінде қазақ айтады.			тұратын, әдеби-қатынасу өзіндерін біледі, өзінің отбасының, туғандар, ет қалыпты өзіндерін, сөзтұлғаны айтады	
ретінен атайды, байланыс рын айтады	іннаара ретінен атайды, байланыстырын айтады	атай алмайды, байланыстырын айта алмайды	әңгімелер құрастырады	іннаара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайтала айтады	қайтала айтуға тырысады	қайтала айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	іннаара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	іннаара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңартады	іннаара жаңартады	жаңартуға талпынбайды	өздігінен сөздікке	өздігінен сөздікке тырысады	қолдауымен ғана сөздікке	бастапқыларын неб дәйектін тапсырма	іннаара бастапқыларын неб дәйектін тапсырма	бастапқыларын неб дәйектін талпынбайды	анық айтады	іннаара анық айтады	анық айта алмайды	анық білді, айтады	анық білді, айтуға тырысады
		1				1			1					1	1									1						1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			2			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			2			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			2			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			2			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			2				1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			2			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			2			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			2			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			2				1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			2			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			2			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			2			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			2			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			2			1				1
9	15	1	9	15	0	10	15	0	10	15	0	9	16	2	10	15	0	9	18	0	9	15	0	10	15	0	9	11	4	11	11
36	60	4	36	60	0	40	60	0	40	60	0	36	64	8	40	60	0	36	68	0	36	60	0	40	60	0	36	44	16	44	44

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Қазақ тілі												Математика негіздері																							
	4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6								
«Бүлдіршін» отбасы, балалық шағым»	сөздер, сөйлемдер, мәтіндер, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылған сөйлемдермен жеткізеді:			сұрақ-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтарды сыпайы сөйлес хабарды, өтті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			әртүрлі тәсірбесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			3 элементке ешкі алады, сандарды реттеп атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі заттың ұзындығы, ені және биіктігі, жұмсағы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және ауызша зерттейді, олардың қасиеттерін және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратып, олардың ретімен орналасуларын біледі:			көлістің заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарым-қатынас барысында өз-өзін бағалауды орнатады:			бейнелеу	
Білімділік» ойын ойнайды:	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлемнен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, сандарды реттейді	санайды, ұлғаюларды атайды	санайды, ұлғаюларды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, жақтарын ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратып, ерекшеліктерін біледі	ажыратып, ерекшеліктерін анықтайды	ажыратып, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	бейнесін ерекше көреді	ішінара бейнесін ерекше көреді	бейнесін ерекше көруге талпынбайды	жеткізеді, олардың зерттей алады	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1								1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1								1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1								1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1								1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
	1				1		1				1		1			1			1			1			1								1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1								1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1								1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1								1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1								1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1								1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1								1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
3	11	11	3	10	11	3	11	11	3	11	11	3	11	14	0	14	14	0	1	14	0	11	14	0	11	14	0	11	14	0	11					
12	44	44	12	40	44	12	44	44	12	44	44	12	44	56	0	44	56	0	4	56	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0	44					

Сурет салу

Мүсіндеу

4-III.1	4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11		
тін заттарді қарайды, ұқсатып зерттейді.	жеке заттарды және қасиеттік комбинацияларды көреді.			әрбір затқа тән ерекше қасиеттерді, олардың бір-бірінде қалай жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ақ қасиеттерді таниды			суреттерді қалыптамен, қағаз бою тәсілдерін біледі			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндейтін заттың қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады			ермексаз, сабалақпен, пластикалық массаларын әртүрлі тәсілдерін қолданып, бейнелерді мүсіндейді			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын өзара орнықты, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерін байланыстырады:			ерекшелігін ашу қарапайым өнер тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қызығушылық:		
заттарды қарайды, ішінде зерттей алады	заттарды қарамайды, алдын зерттейді	саналы	жүйбіреулерін саналы	сала алмайды	ерекшелігін жеткізеді	ішінара ерекшелігін жеткізеді	анықтық жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді ажырата алмайды	бою тәсілдерін біледі	ішінара бою тәсілдерін біледі	тәсілдерін қолдана алмайды	және басқа балалардың	басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеу, ерекшеліктерін беруге талпынады	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндеуді, мүсіндеуге әртүрлі тәсілдерін қолданып	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға	кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерін байланыстыруға тырысады	пішіндеуді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастаған нәрсесін ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1
11	3	11	11	3	11	11	3	11	11	3	11	11	3	11	11		10	15		10	15	0	10	15	0	10	15	0	10	15	0
44	12	44	44	12	44	44	12	44	44	12	44	44	12	44	44		40	60		40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0

Сканировано с CamScanner

| | | |

	4-ІІІ.23			4-ІІІ.24			4-ІІІ.25			4-ІІІ.26			4-ІІІ.27			4-ІІІ.28			4-ІІІ.29			4-ІІІ.30			4-Ә.1			4-Ә.2		

Қосымша 1

құметтің	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
Көрінеген сөртемен танысу											
4-Ө.3		4-Ө.4			4-Ө.5			4-Ө.6			
...ында бол...ды ой еле...ін ...ді пікірін	...ыпкан ...ен өтінін, ...ндіреді.	...өзінің тұлға ...рін біл... Мемлекеттік рәміздерге ...ақтаған) құрметпен ...а Отаны – Қазақстан Ре...ликасын ...ектің тұлға...		...ғайды, ...ғ, ...ғайды, ...ғайды, өз ...бліктік	...ңдік жұру ережелерін, ...ғайлық қалпына мінез-құлық ...ғ... ережелерін біледі		...ғайлық ...ғайтінің	...ың-райының және табиғ... ...ғұлдық өзгерістерде ...ң байланыстар орнат... ...ғайды, ортқа, табиғатқа ...ғұлық ...ектейді			...ғатын ...ғайым ...ғ орнаған ...ғдігі
пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, ағайды, ...ғатын тұлға	біледі, ағайды, ...ғым жеткізуге қасиетті	біледі, ағайды, ...ғым білдіреді	ережелерін біледі	...ғынша ережелерін біледі	...ережелерін біруге ...ғынбайды	байланыста р орната ...ғады, ...ғұлдікті і ...ғызады	...ғынша байланыста р орната ...ғады ...ғұлдікті і ...ғектейді	...ғайланыста ...ғмайды, ...ғдікті і ...ғатуға ...ғынбайды
		1			1			1		
			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
			1			1			1	
		1			1			1		
			1			1			1	
			1			1			1	
	1			1			1			1
			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
			1			1			1	
			1			1			1	
	1			1			1			1
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
			1			1			1	
12	3	10	12	3	10	12	3	10	12	3
48	12	40	48	12	40	48	12	40	48	12

Сканировано с CamScanner